



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### I. Identificación

**Área:** Marketing

**Asignatura:** Portugués

**Código:** POR322101

**Horas de clase en el semestre / ciclo:** 60

**Horas de Aprendizaje Autónomo:** 60

**Nº de Créditos:** 4

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Semestre / Ciclo:** Octavo

### II. Fundamentación

Para que se logre establecer el portugués básico como herramienta de comunicación en situaciones del cotidiano, es necesario la utilización de los procesos comunicativos orales y escritos desarrollados en el curso, tales como saludar, presentarse a sí mismo y a los demás, obtener informaciones básicas personales, describir actividades del cotidiano en los distintos periodos del día, describir los miembros de la familia, entre otros.

### III. Competencias generales

Conoce las reglas del idioma portugués que posibilite el uso funcional del mismo en el marco de la comunicación cotidiana.

### IV. Competencias específicas

Ao finalizar o curso o aluno:

(Unidade 1)

- Conhece e é capaz de compreender e usar os sons do alfabeto português e a pronuncia dos diferentes fonemas que representa cada letra em diferentes combinações dentro das palavras;
- Utiliza os cumprimentos, despedidas, formas de cortesia, agradecimentos em pequenos diálogos formais e informais;
- Apresenta-se a si mesmo e a outros, compreende, solicita e utiliza informações pessoais básicos sobre pessoas que conhece, residencia, etc.;
- Conhece e faz uso dos verbos “ser” e “estar”;
- Conhece, compreende e utiliza a denominação das profissões e nacionalidades;

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



- conhece e faz uso dos verbos regulares no Presente do Indicativo terminados em “ar, e, ir” para descrever a sua rotina diária

(Unidade 2)

- é capaz de manter um diálogo sobre a família, nomeando seus membros;
- Compreende e formula frases e conversas sobre si mesmo, suas coisas e os demais, utilizando os pronomes possessivos: “meu, seu, dele”, etc.;
- Utiliza palavras interrogativas (quando, onde, etc.);
- Utiliza satisfatoriamente as contrações “do, no, à, aos, etc.” em diálogos curtos. er, ir”;

(Unidade 3)

- Conhece, compreende e é capaz de formular frases usando alguns verbos irregulares tais como “ter, fazer, ir”, no Presente do Indicativo;
- é capaz de marcar encontros e completar a sua agenda, referindo-se a um tempo determinado: horas, dias da semana e do mês, advérbios de tempo (ontem, hoje...), meses, estações, anos, etc.;

(Unidade 4)

- Conhece e utiliza os períodos do dia para expressar atividades diárias
- Compreende e interpreta textos
- Elabora e apresenta texto contendo sua apresentação (dados pessoais, família, atividades diárias com horários)
- Conhece, compreende e é capaz de formular frases usando alguns verbos irregulares tais como “querer, poder”, no Presente do Indicativo;

## V. Contenidos

**Unidade 1:** Apresentação/ Diálogos formais e informais/Nacionalidades e Profissões/Dados Pessoais/ Rotina diária/ Fonética (Alfabeto, Dígrafos, palavras terminadas em M, L, som do J, G, Ç)/ Pronomes Pessoais e de Tratamento/ Verbos Ser e Estar/ Verbos regulares Presente (ar, er, ir) (semana 1 e 2)

**Unidade 2:** Família/ Fonética/ Artigos definidos e indefinidos e Contrações (no, na, do, da, ao, à)/ Pronomes possessivos/ Formas interrogativas/ Verbos IR, TER, FAZER (semana 3 e 4)

**Unidade 3:** Números/ Horas/ Período do dia/ Dias da semana, Meses e Estações do ano/ Fonética/ (semana 4 e 5)

**Unidade 4:** Compreensão de texto/Períodos do dia/ Elaboração de texto de Apresentação (dados pessoais, família, rotina diária com horários)/ Fonética/ Verbos QUERER e PODER/ (semana 6)

**Revisão e Avaliação Final:** Revisão de todo o conteúdo dado e prova oral e escrita (semana 7)

## VI. Orientaciones metodológicas

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



La orientación adoptada por el docente depende de aspectos como los recursos aprovechables, el número de alumnos y la normalidad en el desarrollo del curso académico. Desde esta configuración, para el desarrollo del programa de las asignaturas se pretende sean desarrolladas una parte teórica y otra práctica, que se complementan y se organizan. En este contexto, la participación interactiva entre docentes y estudiantes serán la principal herramienta, así mismo se emplearán, video-proyector, para la exposición de los distintos temas del programa a través de foros, videos conferencias. También se hará uso de ejercitatorios, producción de monografías el uso de las tutorías es de vital importancia para guiar y orientar al alumno. Para fortalecer la parte Práctica La carrera tiene una mirada a través de profesionales del sector y mediante el uso de conferencias o visitas a empresas, con el propósito que el estudiante se acerque, al escenario real en la que se desempeñara como profesional.

## **VII. Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes**

El esquema de evaluación se ajusta a las características de las asignaturas y al desarrollo didáctico. En todo momento, se privilegiará la evaluación continua y de avance sobre proceso del estudiante, de carácter formativo, sobre la evaluación sumativa. El docente evalúa a los estudiantes cumpliendo estrictamente el esquema de evaluación aprobado en el programa oficial vigente. De todas formas, la USIL establece un 60% para la evaluación permanente de los procesos de aprendizaje y un 40% para la evaluación final.

El esquema actual es como sigue:

60 % proceso + 40 % examen final = 100 % Total.

70 % mínimo de calificación final para aprobar la asignatura (escala de notas)

50 % mínimo de proceso para tener derecho a rendir el examen final + 70 % de asistencia mínima.

Sistema de Calificación (según capítulo IV del Reglamento del Estudiante)

La escala de notas del 1 al 5 corresponde al modelo habilitado por el Gobierno Nacional del Paraguay para la educación universitaria de la siguiente manera:

Reprobado: 1 Insuficiente

Aprobado: 2 Aceptable, 3 Bueno, 4 Muy Bueno, 5 Excelente

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017



**ESCALA**

1-69 = 1  
70-77 = 2  
78-85 = 3  
86-93 = 4  
94-100 = 5

**VIII. Bibliografía básica**

- **Diccionario Español – Portugués.** Editorial Oceano. Año 2013. ISBN 8449427363
- **Lima, Abirad lunes y otros (2013).** Curso Intensivo de Português para Estrangeiros Com 2 CDs. Editorial Guanabara Koogan Gen Santos. Brasil. ISBN 9788521626107.
- **Livro Novo Avenida Brasil 1** - Emma Eberlein O. F. Lima e Cristián González Bergweiler (texto e exercícios)
- **Livro Viajando ao Brasil** – Sueli Guerreiro (texto e exercícios)

Aprobado por: Rectorado	Validado por: Gestion de Proyectos
Fecha:2017	Fecha:2017